



RUTA CIENTÍFICA 1.- La Hijuela del Botánico. Los lavaderos. Los molinos de La Orotava (aprox. 3 horas).

Fundación Canaria Orotava de Historia de la Ciencia

Destinatarios: Alumnos de secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

Número máximo de alumnos: 30

Lugar: La Orotava, inicio en la Hijuela del Botánico en la calle Tomás Pérez, junto al Ayuntamiento y finalización en el molino de la casa Lercaro, calle Colegio.

La visita consta de tres partes: La Hijuela del Botánico, los Lavaderos y el molino de la Casa Lercaro.

1: La Hijuela del Botánico. (aprox. 30')

Comenzamos en este jardín situado en la trasera del Excelentísimo Ayuntamiento de la Villa de La Orotava. Durante el recorrido haremos una primera parada en el espacio situado a la entrada del recinto. Allí comentaremos la historia del solar sobre el que fue levantado el jardín, un antiguo convento, lo que nos permitirá resaltar el papel que éstos jugaron en el desarrollo de la sociedad orotavense. En este mismo enclave, haremos un pequeño resumen de la historia del Jardín de Aclimatación de La Orotava, el segundo jardín botánico más antiguo de todo el territorio nacional tras el de Madrid, y la casa matriz a la que siempre perteneció la Hijuela.

Posteriormente emprenderemos un recorrido por el espacio ajardinado haciendo una parada en los lugares donde se encuentran las especies que se han seleccionado para mostrar a los alumnos. En cada una de ellas comentaremos los aspectos históricos y científicos más relevantes de estas plantas, además de resaltar las curiosidades y anécdotas relacionadas con dichos ejemplares.

Por último propondremos a los alumnos una actividad en la que tendrán que buscar, identificar y tomar datos de algunas plantas situadas en distintas partes de la Hijuela.

Concluida ésta, nos dirigiremos hacia la segunda estación.

2: Los lavaderos (aprox. 30')

Subiendo por la calle san Francisco, al inicio de la calle Dr. Domingo González, se encuentra uno de los lavaderos históricos utilizados por las lavanderas de la Villa hasta la segunda mitad del siglo XX, nuestro lugar de destino.

Aquí se pretende mostrar a los alumnos las características de los lavaderos, su funcionamiento y su papel como testimonio del patrimonio etnográfico e histórico, relacionándolo con los usos

del agua y dándoles a conocer algunas costumbres y tradiciones de nuestro pueblo en un pasado no tan lejano. Así mismo, se intentará concienciarlos sobre el valor del agua como elemento indispensable para el ser humano y para el desarrollo de los primeros asentamientos, desde una mentalidad respetuosa con el medio ambiente.

Se explicará la canalización del agua desde las cumbres de La Orotava hasta la zona más baja de regadíos, donde se ubicaron los primeros núcleos de población, y el excelente aprovechamiento de la ruta del agua para uso industrial, agrícola y urbano.

En un grabado antiguo del molino de la Sierra los alumnos podrán ver como lavaba la gente en el canal proveniente del mismo y se harán una buena idea sobre estas tareas cotidianas de siglos atrás.

Tras un breve descanso se continuará la visita hacia el último punto de la Ruta, en el molino de Lercaro.

3: **Los molinos de gofio** (aprox. 30')

Ésta parte transcurrirá paseando por las distintas zonas restauradas del molino de Lercaro.

Se empezará con el funcionamiento de la rueda hidráulica, se expondrá la ruta de los molinos de gofio y, ya en el interior del molino, se explicarán sus distintas partes, las principales piezas de su maquinaria y el proceso de elaboración de la molienda del grano.

Pretendemos enseñar a los alumnos estos elementos de nuestra arqueología industrial, que aún siguen en uso, valorando el importante papel de los molinos en la historia local y el riesgo actual de desaparición por la moderna sociedad tecnológica.

Tras completar el recorrido por el recinto, finalizará la visita.

Financiado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología
Ministerio de Economía y Competitividad



MINISTERIO
DE ECONOMÍA
Y COMPETITIVIDAD

FECYT



FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA